**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Мишутка» МО «Алданский район» РС(Я)**

*678900, РС(Я), г.Алдан, ул.Гагарина 27, тел./факс (41145)3-47-62,e-mailcad-Mishutka@yandex/ru*

 **Отчет**

**старшего воспитателя ДОУ за 2018-2019 учебный год**

 Старший воспитатель

 Дрозд В.В.

 *2019г.*

 *«Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»*

В 2018-2019 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 8 педагогов из них - 5 воспитателей, 3 специалистов.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Мишутка» в 2018-19 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Создание благоприятных условий развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС.

Подойти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения. Реализована через следующие задачи:

- Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

- повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

 Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2018-2019 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ . При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2018 – 2019 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы
* семинары практикумы
* самообразование
* методические консультации
* круглый стол
* пед.часы
* мастер классы

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

 На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

 По графику аттестации в этом учебном году никто не запланирован пройти аттестацию . Все педагоги прошли всероссийское педагогическое тестирование на тему «ФГОС в системе дошкольного образования», курсы повышения квалификации « Организация оказания первой медико -санитарной помощи пострадавшим, в объеме 16 часов прошли Прошли 5 педагогов, заведующий, 5 помощников воспитателя, завхоз, прачка.

 На втором педсовете обсуждался вопрос «Основные требования к организации развивающей предметно развивающей среды по развитию речи». Использование игрового набора «дары Фребеля», изучение кейса технологии.

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки «Организация работы по речевому развитию детей» . Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этой теме. К педсовету каждой возрастной группой были подготовлены е картотеки речевых игр. Педагогическим составом был проведен МПЗ, в ДОУ проведена ведомственная проверка. Педагогами предоставлены отчеты о проделанной работе по МПЗ.

На педсовете **«**Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья». Вниманию членов педсовета воспитателями всех возрастных групп были представлена тема инструктора ФИЗО «Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников». На пед. совете принято решение разработать картотеку физкультурных квестов для детей разного возраста, для детско- родительских команд, приняли решение создать картотеки подвижных и малоподвижных игр,

 В течение учебного года педагоги реализовали проекты по развитию речи, педагогам было разъяснено с чего начинается проект, каковы его цели и задачи, показали, какой может быть структура проекта, его реализация, вовлечение в реализацию проекта не только детей, но и родителей воспитанников и т.д.. Воспитатели предложили включить в годовой план реализацию совместных проектов во всех возрастных группах, например: «Мой домашний питомец», «Каким я вижу свой город» и т.д.)

 «Итоги работы за 2018-2018 учебный год по самообразованию» проведены консультации, семинары. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески. Каждый педагог предоставил отчет своей работы,

 Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за учебный год.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

 Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочей образовательной программы, календарно-тематическое планирование. Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, тем более в коллектив пришли два молодых специалиста. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

 По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, приглашались специалисты для совместной деятельности, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности , занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В мае проведена экскурсия для подготовительной группы приуроченная к 370-летию пожарной охраны в пожарную часть. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки - в основном книги соответствовали возрасту детей, были организованы тематические выставки. В декабре прошел конкурс лучших книжных уголков. Физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей. ИЗО уголки ,уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

 Наши достижения за 2018-2019 учебный год педагогический коллектив был очень активным и принял участие в следующих мероприятиях:

1.Воспитанники нашего детского сада приняли участие во всероссийской акции . Кросс нации. Среди девочек победителями стали 1 место - Усолова Вика, Богомолова Алиса - 2 место, Тишко Лиза - 3 место. Мальчики 1 место Кривоносов Анатолий, 2 Конев Иван , 3 место Альшанов Андрей

2 Участие во Всероссийском конкурсе рисунков « Дарит осень чудеса» диплом 1 степени Быченкова П., диплом 2 степени Удалова Полина, сертификат участника Степанова Карина

3. Республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников "Осенняя пора". 17первых мест , 5 вторых мест воспитанники старшей и подготовительной групп.

4. 1 ноября 2018 2 районные соревнования по ЛЕГО конструированию команда награждена грамотами за активное участие, (Гузман Марк , Мищенко Максим, капитан Лисанги Максим )заняли 3 место

5.3 ноября участие в районном фестиваль национальных культур ВМЕСТЕ , конкурс рисунков МЫ РАЗНЫЕ , МЫ ВМЕСТЕ, 7 участников награждены сертификатами, диплом 3 степени Альшанов Андрей

6. 13 ноября НПК «Я исслелователь» Неваева София 2 место , Удалова Полина 1 место

7. Районный фестиваль «Золотая сказка» Усолова В, Альшанов А., Удалова П., Неваева С, Быченкова П., Низдвецкая Я., Конев А., Тишко Л., Удалова К.В., Сенц С.М., Костюченко О.В., руководители Газинская Е.С. Дрозд В.В. - 2 место. В номинации прикладное творчество Лучшая акварельная работа Селиванов, сочинение Театр в нашей жизни 3 место.

8. Участие во добровольной всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дороге» проходит с 29 ноября 2018 г. по 28 марта 2019 г. Лауреты 1 степени грамоты за активное участие.

9. Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада пора роста для дошкольников. Средняя старшая группа

10. Международный творческий конкурс Росмедаль номинация оформление группы « Ледяной дворец знаний 2 место

11 Республиканский конкурс синяя птица сертификат участника

12. Республиканский конкурс чтецов посвященный 9 мая победители и призеры

13. 14 мая мета олимпиада «интеллект 2019»Удалова П. 2 место

14. 16.04. районная олимпиада по рисованию Альшанов Андрей 3 место

15. 19.04. районный шахматно шашечный турнир Тишко Л. Шахматы Быченкова П. шашки активное участие

16. 26 марта районный конкурс Живая классика Удалова победитель самое лирическое прочтение, Тарасенко победитель в номинации Приз зрительских симпатий

17. 2.04 грамоты за активное участие в районном физкультурно- массовом мероприятии « Мы со спортом крепко дружим» 3 грамоты

18. Интеллектуальная республиканская олимпиада Березка подготовительная гр3чел- 1место,6чел -2 место, 1чел-3место

19. 23 марта2019 победитель театрализованного шествия в номинации За сохранение традиций праздника ПРОВОДЫ ЗИМЫ посвященному году театра в РФ

20. Публикации : SAKHA NEWS. SAKHALIFE, Алданский рабочий «Мир начинается с детского сада!»

21. Проведен месячник безопасности на территории ДОУ

22. Совместный проект МЧС актеры ТЮЗа «Горячие новости» спектакль и развивающее занятие о пожарной безопасности

23. Проведен месячник по обеспечению безопасности дорожного движения, направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Организована выставка рисунков семейного творчества « Мы соблюдаем ПДД»

24. Участие в республиканском конкурсе «Засветись» подготовительная группа

25. Участие в вебинаре « Принципы и правила творческого саморазвития педагога» КМИДО педагоги ДОУ

26. 12 – 14 марта Якутск республиканский форум "Дошкольное образование: инвестиции в будущее". По итогам трехдневного форума наш детский сад стал лауреатом по теме "Сенсорная интеграция", а так же получили диплом за распрстранение опыта работы на сессии "ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" презентционная площадка "Семь столпов развития образования" Дрозд В.В,

27. Республиканское электронное издание «Педагоги Якутии» конкурс «Современный воспитатель Якутии» сертификат участника Сенц С.М.

28. Проведено два больших месячника по МПЗ

Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

1. Семинар Алгоритм разработки проектов в ДОО

2. Семинар « Развитие речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС ДО

3. «Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда»

4. «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр»

5. Развитие логического мышления у дошкольников. «Дары Фребеля»

6. Проведение семинара – практикума по созданию и работы с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint. Использование фотоаппарата, сканера, принтера в образовательной деятельности ДОУ педагогами.

7. «Национальные игры народов Саха.»

8. «Развитие конструктивных и творческих способностей детей в процессе изучения различных техник работы с бумагой»

9. Дыхательно голосовые упражнения для детей»

10. Проектная деятельность в области – физическое развитие

Консультации для педагогов и родителей.

1. Консультации для педагогов Влияние родительских установок на развитие детей.

2. «Современные образовательные технологии в ДОУ»

3. «Система педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»

4. «Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста»

«Приемы обучения рассказыванию»

5. «Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника».

6. Составление описательных рассказов детьми дошкольного возраста.

7. Организация режимных моментов

8. «использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей.»

«Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника».

9. Организация режимных моментов Организация двигательной активности в группе

10. здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя .

11. «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»

12. Организация прогулки Организация двигательной активности на прогулке.

 В течении года провели три заседания методобъединения воспитателей ДОУ

Цель: Обеспечить рост педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта.

Задачи:

1) Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.

2) Побуждать педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы, участия в методической работе.

3) Изучение методической литературы.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и конкурсах, совместные праздники воспитанников и родителей « Что нам осень подарила»; новый год , Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, ЛЕГО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2018 - 2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1.«Создание условий для познавательной деятельности с целью повышения интеллектуальной активности детей дошкольного возраста»;

2. «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства»

3 «Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр»;

 4. Продолжить практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по познавательно - речевому развитию.